

Spécificités des structures d'accueil à prestations élargies du SPE de Budé

SAPE :

Providence

A la rencontre de l'école

1. Le déclencheur :

Le projet a été mis en place pour donner suite à un travail de diplôme d'une étudiante. Dès lors, il est devenu projet institutionnel.

2. Les objectifs :

- Préparer les enfants à la future rentrée scolaire en leur proposant des activités autour de ce sujet
- Sécuriser les parents

3. Les acteurs concernés :

- Les enfants du groupe de grands et du multi-âge (pour les enfants qui partent à l'école)
- Les équipes éducatives des groupes concernés
- Deux enseignants des écoles du quartier (écoles des Crêts, des Pommier, des Genets, et de Budé)

4. La périodicité :

- Du mois d'avril au mois de juin

5. Le lieu :

- Dans les salles de vie des groupes concernés

6. Les moyens :

- Les ressources humaines : l'équipe éducative, les enfants, deux enseignants
- Le matériel :

Coin symbolique :

- 4 bureaux enfants (table blanche) avec porte crayon, crayons, stylos, règle, gomme, cahier, cartable
 - 1 bureau institutrice avec réserve de crayon, fiches ludiques et stylo
 - Matériel à disposition : livres, lettres et tableau aimanté, jeux de motricité fine, fiches ludiques, puzzles, tableau noir et craies, feuilles à dessin
 - Matériel individuel : fiche prénom effaçable, dossier dessins avec photo et prénom de l'enfant
-
- Le budget : 2 boîtes de chocolat (40.-chf) et carte de bus (60.-chf)

7. Le déroulement :

Avant la visite :

- 1) Mettre en place un coin symbolique (école) du 15 avril au 15 juin, 3 semaines par groupe
- 2) Chaque groupe (grands et multi-âge) réalise un panneau photo : « dans quelle école serons-nous à la rentrée ? ». Ce panneau permettra aux enfants et aux parents de visualiser l'école dans laquelle ils seront accueillis, avec quels camarades, et ainsi de se projeter.
- 3) Proposer des activités autour du thème de l'école
- 4) Chaque enfants pourra dessiner comment il imagine son école. L'adulte retranscrit ses propos.
- 5) Lecture d'ouvrages. Nous poussons régulièrement proposer des livres concernant l'école (annexe bibliographie)
- 6) Différentes activités proposées aux enfants : puzzle d'une école, Memory à confectionner dans chaque groupe
- 7) Proposer des sorties afin de découvrir des différents écoles de l'extérieur et les cours de récréation

La visite :

- 1) prendre contact avec la direction du DIP et les institutrices des écoles alentour
- 2) Programmer la visite d'une classe de 1P avec les groupes concernés
- 3) Ne pas oublier un petit présent pour l'institutrice (dessins des enfants+ boîte de chocolat ou biscuits)

Après la visite :

- 1) Discussion avec les enfants autour de la visite de l'école
- 2) L'enfant pourra dessiner ce qu'il a vu lors de la visite et de l'adulte retranscrit ses propos
- 3) Chaque enfant recevra un carnet avec ses dessins et des photos souvenir de la visite.
- 4) Echange entre les trois groupes d'enfants
- 5) Inviter l'institutrice de la classe visitée à partager un moment à la Providence (facultatif).

Cela permet aux parents de créer des liens en échangeant sur la rentrée scolaire.

8. L'évaluation :

- Fin du mois de juin